

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 488 Выборгского района Санкт-Петербурга

проспект Просвещения, дом 32 корпус 4, литера А,

Санкт – Петербург , 194358

тел.(812) 514 – 53 – 68 Факс (812) 515 – 35 – 71

Е-mail: office@school488.spb.edu.ru

ОКПО 45524798 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027801583820

ИНН/КПП 7802123680/78020101

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Санкт-Петербург

«Дорожная карта» по обеспечению условий развития доступной среды в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей № 488

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки.

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из важнейших задач общества. Федеральным законом от 01.12.2014 года №419 –ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 года условий доступности для детей - инвалидов объектов образования, оказания им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образовательных услуг на равнее с другими. В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы ГБОУ лицей № 488 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) услуги детям –инвалидам и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей –инвалидов, включая инклюзивное образование. ОУ в основном не удовлетворяет потребности детей –инвалидов, не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической базы ОУ и ее территориальная доступность имеет допустимый уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного совместного обучения и воспитания детей, в том числе детей -инвалидов. ОУ имеет допустимый уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей -инвалидов. Решение проблемы предполагает модернизацию и дооборудование ОУ, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБОУ лицей № 488 Выборгского района Санкт-Петербурга 2019-2022 г.г. дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

2. Общие положения.

1. План мероприятий («дорожная карта») ГБОУ лицей № 488 Выборгского района Санкт-Петербург направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ГБОУ лицей № 488 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9

ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;-полноценная интеграция инвалидов в общество.

3.«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 -2022 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий для реконструкции объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной

- защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.
3. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

1. Организация мероприятия.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению доступности лица и услуг для инвалидов на 2019-2022 г.г.	Осеннова Н.Ю.	Сентябрь 2019г	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; -изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; -разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация лица, ответственное лицо	Август-сентябрь 2019г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с инвалидностью	Социальный педагог	Сентябрь 2019г.	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для МГН	Осеннова Н.Ю., Орлова Е.Ю.	февраль 2020г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для МГН»	Коновалов Д.С.	В течение всего периода	Информировать участников образовательных отношений
1.6.	Проведение заседания Педагогического Совета	Осеннова Н.Ю.	Декабрь 2019г.	Рассмотрение возможности

	школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов			привлечения дополнительных средств финансирования
1.7.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Осеннова Н.Ю., Орлова Е. Ю.	Декабрь 2019г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.8.	Внесение изменений в должностные инструкции (при необходимости)	Осеннова Н.Ю. , Коновалов Д.С.	Январь 2020г.	Конкретизация деятельности пед. Работников в организации раюоты с детьми МГН
1.9.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Заместители директора по УВР	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Заместители директора по УВР	постоянно	Реализация права на образование

2. Мероприятия по обеспечению доступности общеобразовательного учреждения для инвалидов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Отвественный исполнитель, соисполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей – инвалидов, оценка потребности в устранении	Орлова Е.Ю.	2019 г.	Планирование целевых субсидий 2019-2022г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; -установка поручней вдоль стен административной	Орлова Е.Ю.	2019г.	Подготовка финансово-нормативной базы, повышение доступности МГН в образовательном учреждении

	лестницы; Разметка контрастных полос по лестницам (входная лестница, административная лестница); - оборудование туалета для инвалидов на 1 этаже; - установка съемной аппарели на административную лестницу.			
2.3.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Орлова Е.Ю.	2019г.	повышение доступности МГН в образовательном учреждении

3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые)	Осеннова Н.Ю., Орлова Е.Ю.	2022г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Приобретение и установка тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Осеннова Н.Ю., Орлова Е.Ю.	2019г.	
3.3.	Организация дистанционного обучения ответственных сотрудников	Осеннова Н.Ю., Орлова Е.Ю., Катульская Л.Г.	2019г.	

Показатели доступности:

По состоянию на 02.09.2019г. в лицее:

- Общая численность детей-инвалидов – 6;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0;
- Количество помещений, приспособленных для обучения МГН - 0

